



## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с действующими законодательными актами РФ и РТ и правоустанавливающими документами, локальными нормативными актами МБОУ «Сатышевская СОШ им. Ш.З. Зиннурова» (далее — школа)

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся (далее - внеурочная деятельность) - специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в школе, отличная от урочной системы обучения.

1.3. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательное учреждение. Ответственность за результаты внеурочной деятельности несет школа.

## **2. Цель и задачи**

-обеспечение достижения учащимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность с учетом интересов учащихся;

-создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;

-создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

## **3. Организация внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

3.2. Формы реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно и устанавливает в рабочих программах внеурочной деятельности.

3.3. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной.

3.4. Внеурочная деятельность реализуется:

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность; в формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно – патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно – полезные практики и другие.

3.5. План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

3.6. ФГОС общего образования определяет количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне образования:

-до 1350 часов на уровне начального общего образования (4 года обучения)

-до 1750 часов на уровне основного общего образования (5 лет обучения)

-до 700 часов на уровне среднего общего образования (2 года обучения)

3.7. Внеурочная деятельность реализуется в школе реализуется через:

-программы внеурочной деятельности;

-план воспитания и социализации школы (внешкольные мероприятия, праздники, конкурсы и т.д.)

-планы работы классных руководителей по воспитанию и социализации учащихся (классные часы, экскурсии, внеклассные мероприятия, сборы, соревнования и т.д.)

-внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т.д.)

3.8. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя – предметники, классные руководители, педагог – организатор, библиотекарь и др.

3.9. Внеурочные занятия проводятся во вторую половину дня, для системных занятий составляется отдельное расписание, несистемные занятия проводятся по планам школы и классных руководителей. Проведение занятий по внеурочной деятельности фиксируется в журнале учета внеурочной деятельности.

3.10. Расписание системных занятий внеурочной деятельности учащихся утверждается ежегодно директором школы.

3.11. Зачисление на занятия по внеурочной деятельности осуществляется через заявления – согласия родителей (законных представителей) учащихся на добровольной основе.

3.12. Результативность освоения программы определяется на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях, выполнения творческих работ. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, конкурсы, учебно – исследовательские конференции, проекты и др.

#### **4. Программы внеурочной деятельности**

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

4.2. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

4.3. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются учителями и утверждаются директором школы.

4.4. Структура рабочих программ внеурочной деятельности определяется Положением о рабочей программе внеурочной деятельности.